Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Филологический факультет

Кафедра филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Б1.О.02.04 «ТЕОРИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (Профиль): «Перевод и переводоведение»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992.

Разработчик: доктор филологических наук, профессор
Вохрышева Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и межкультурной коммуникации

Протокол № 10 от 21 апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 5 от «11»июня 2026 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 10 от 22 апреля 2026 г.
Декан факультета: д. пед. н., доцент Э.С. Савицкая

© ГАОУ ВО СФ МГПУ, 2026

© Кафедра филологии и межкультурной коммуникации, 2026

1. Наименование дисциплины (модуля): Теория межкультурной коммуникации
Цели и задачи освоения дисциплины:

***Цель дисциплины*:** Курс «Теория межкультурной коммуникации» рассчитан на учащихся магистратуры, его цель - представление обучающимся системы знаний по теоретическим основам, проблематике, основным понятиям и терминологии межкультурной коммуникации, а также формирование умений и навыков применения полученных знаний на практике в ситуациях межкультурного взаимодействия.

***Задачи дисциплины*:**

- изучение теоретических основ межкультурной коммуникации;
- повышение компетенции обучающихся в области общения с представителями разных социальных и культурных систем;
- ознакомление с методами исследования межкультурной коммуникации;
- формирование толерантности к чужим культурам, а также лучшее понимание обучающимися собственной культурной идентичности;
- формирование навыков дальнейшего профессионального самообразования и личностного роста в области изучаемой дисциплины, а также использования полученных знаний при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

Дисциплина «Теория межкультурной коммуникации» относится к обязвательной части дисциплин Блока 1 (Б1.О.02.04).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: Программа опирается на теоретические знания, полученные обучающимися на предшествующей ступени высшего образования (бакалавриат). Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Лингвострановедение», «Лингвокультурология», «Этнология», «Общая психология», «Практический курс первого иностранного языка» на предыдущем уровне образования, а также «Современные проблемы лингвистики» и «Социолингвистика» магистратуры

Дисциплины, для которых дисциплина «Когнитивная лингвистика» является предшествующей: «Практика межкультурного многоязычного общения» и «Основы профессионального общения».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: Курс освещает вопросы, связанные с историей развития стран изучаемого языка, традициями, обычаями народов мира, культурологическими понятиями, различиями в поведении и жизни представителей различных культур, анализ причин возникновения межкультурных конфликтов, что учитывая требования ФГОС к направлению подготовки, полезно для выпускников, изучающих дисциплину, которые занимаются производственно-практической деятельностью в области межъязыкового общения и научно-исследовательской деятельностью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны сформировать следующие компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен использовать необходимые дискурсивные, интеракциональные и контекстные знания для реализации эффективной межкультурной коммуникации (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи дисциплины;
- междисциплинарные основы теории межкультурной коммуникации;
- типы, виды, формы, модели и структурные компоненты межкультурной коммуникации;
- специфику коммуникативного поведения представителей культуры изучаемого языка, а также родной культуры.

Уметь:

- вырабатывать собственный алгоритм формирования страноведческих и кросскультурных знаний;
- аккумулировать межкультурные и междисциплинарные знания для их дальнейшего профессионального использования;
- использовать теоретические знания в конкретных ситуациях межкультурного общения.

Владеть:

- навыками анализа социокультурных факторов в сфере межкультурной коммуникации;
- основными понятиями курса и применять их для объяснения социальных, политических и культурных явлений с точки зрения теоретических основ межкультурной коммуникации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**			
Контактная работа (всего)	**24**	**1**	**2**	**3**	**4**
В том числе:					
Лекции	**6**		**6**		
Практические занятия (ПЗ):	**18**		**18**		
в т.ч. интерактивные	**6**		**6**		
Лабораторные работы (ЛР)	**-**		**-**		
Самостоятельная работа (всего)	**48**		**48**		
В том числе:					
Указываются виды самостоятельной работы					
Подготовка к коллоквиуму	**-**				
Подготовка реферата	**-**				
Подготовка к деловой игре	**-**				
Чтение научной и учебной литературы и подготовка к практическим занятиям	**48**				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**экзамен**		**36**		
Общая трудоемкость часы	**108**				
зачетные единицы	**3**				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1.	**Предмет и базовые аспекты теории межкультурной коммуникации**	**1**	**1**			**6**	**8**
2.	**Культура. Характеристики культуры. Культурное многообразие мира**	**1**	**1**			**6**	**8**
3.	**Коммуникация и культура. Язык и культура**		**2**			**8**	**10**
4.	**Основы теории межкультурной коммуникации**	**1**	**2**			**6**	**9**
5.	**Параметры сравнения культур Э. Холла и Г. Хофштеде**	**1**	**2**			**6**	**9**
6.	**Социальные аспекты межкультурной коммуникации**	**1**	**2**			**6**	**9**
7.	**Кросс-культурные барьеры и способы их преодоления**		**4**			**4**	**8**
8.	**Межкультурная компетенция**	**1**	**6**			**6**	**13**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	**Предмет и базовые аспекты теории межкультурной коммуникации**	Факторы и обстоятельства возникновения межкультурной коммуникации как учебной дисциплины. Этапы развития Предмет и содержание как учебной дисциплины. Основные методологические направления.
2.	**Культура. Характеристики культуры. Культурное многообразие мира**	Определения культуры. Культурные универсалии. Этноцентризм и культурный релятивизм. Социализация, инкультурация и аккультурация. Ценностные ориентации у представителей разных культур. Понятия "культурная идентичность", "национальный характер".
3.	**Коммуникация и культура. Язык и культура**	Интерактивная модель коммуникации. Типы коммуникации. Роль коммуникации и последствия коммуникативных сбоев. Вербальная и невербальная коммуникация, их общие

		признаки и отличия. Функции и типы невербальной коммуникации. Роль языка в существовании и передаче культуры. Язык как семиотическая система. Взаимодействие и взаимовлияние языка и культуры. Социальная, возрастная, гендерная и профессиональная вариативность языка.
4.	**Основы теории межкультурной коммуникации**	Определение межкультурной коммуникации; ее составляющие. Типы и уровни, формы межкультурной коммуникации. Аккультурация, культурная экспансия, культурная диффузия, культурный конфликт. Культурный шок. Мультикультурная личность.
5.	**Параметры сравнения культур Э. Холла и Г. Хофштеде**	Культурный контекст. Контекстно-зависимые культуры и культуры с низкой зависимостью от контекста. Монохронные и полихронные культуры. Индивидуалистские и коллективистские культуры. Мужское (маскулинность) и женское (феминность) начало в культуре. Дистанция власти. Боязнь неопределенности. Экспериментальные методы выявления различий между культурами по параметрам Холла и Хофштеде.
6.	**Социальные аспекты межкультурной коммуникации**	Гендерные различия в коммуникации и гендерные стереотипы в обществе. Мужские и женские характеристики коммуникативного стиля. Политкорректность. Мультикультурализм.
7.	**Кросс-культурные барьеры и способы их преодоления**	Стереотипы и предрассудки: механизмы их формирования, функции, коррекция и изменение. Вербальная агрессия. Коммуникативный стиль. Стратегии вежливости в различных культурах. Коммуникативные проблемы мигрантов и иммигрантов в современном обществе. Ксенофобия и толерантность в межкультурной коммуникации. Способы преодоления межкультурных конфликтов.
8.	**Межкультурная компетенция**	Эффективная коммуникация и ее элементы. Толерантность в межкультурной коммуникации. Межкультурная компетенция и ее компоненты. Тренинги в межкультурной

		коммуникации как способ повышения межкультурной компетентности.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Кол-во часов	Формируемые компетенции	Общее кол-во компетенций
Предмет и базовые аспекты межкультурной коммуникации	8	УК-5 ПК-6	8
Культура. Характеристики культуры. Культурное многообразие мира	8		
Коммуникация и культура. Язык и культура	10		
Основы теории межкультурной коммуникации	8		
Параметры сравнения культур Э. Холла и Г. Хофштеде	8		
Социальные аспекты межкультурной коммуникации	9		
Кросс-культурные барьеры и способы их преодоления	10		
Межкультурная компетенция	9		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, конт. часов/в том числе в интер-активной форме
Лекционное	Предмет и базовые аспекты межкультурной коммуникации	лекция с элементами проблемного изложения	**1**
	Культура. Характеристики	лекция-диалог с элементами	**1**

	культуры. Культурное многообразие мира	проблемного изложения	
	Основы теории межкультурной коммуникации	лекция-презентация с элементами проблемного изложения	**1**
	Категоризация культур по Э. Холлу и Г. Хофштеде	лекция-диалог, дискуссия, моделирование ситуации	**1**
	Социальные аспекты межкультурной коммуникации	лекция-диалог, дискуссия, моделирование ситуации	**1**
	Межкультурная компетенция	лекция с элементами проблемного изложения	**1**
Практическое	Язык и культура	подготовка презентаций, дискуссия	**2/1**
	Категоризация культур по Э. Холлу и Г. Хофштеде	подготовка презентаций, разбор конкретных ситуаций	**2/1**
	Социальные аспекты межкультурной коммуникации	подготовка сообщений, проектный метод	**2/1**
	Кросс-культурные барьеры и способы их преодоления	подготовка сообщений, дискуссия разбор конкретных ситуаций	**4/1**
	Межкультурная компетенция	подготовка сообщений, дискуссия	**4/2**
Итого Конт. СРС экзамен			**108 6/14 52 36**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: лекция-диалог, метод проблемного изложения, презентация, метод анализа конкретной ситуации, дискуссия.Инновационные методы обучения подразумевают использование современных достижений науки и информационных технологий; их цель – приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе.

Лекция– главное звено дидактического цикла обучения. В рамках лекционного курса одним из эффективных методов активации процесса обучения является метод проблемного изложения, использование которого делает диалог главной формой педагогического общения.

Практические занятия проводятся по более сложным, носящим дискуссионный характер темам курса, что позволяет проводить практическое занятие в режиме

обсуждения, диалога или круглого стола между преподавателем и обучающимися. В частности, метод анализа конкретных ситуаций предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример ситуации, объяснение обучающимся алгоритма работы над задачей;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися, подготовку подробного решения ситуационной задачи;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя.

Требования к составлению ситуационных задач:

1. Задача составляется с целью обучения. Методическая проработанность конкретных ситуаций, используемых для обсуждения или других учебных целей, должна создать творческую и одновременно целенаправленную, управляемую атмосферу в процессе обсуждения.
2. Задача должна соответствовать содержанию учебной дисциплины, формировать профессиональные навыки и знания.
3. При составлении задач необходимо следовать единому формату (стандарту изложения).

Выполнение подобных заданий способствует более глубокому и системному изучению материала, формирует навыки критической работы с источниками, отбора, поиска и анализа информации. В качестве дополнительного задания группам или отдельным обучающимся можно предложить самим составить задания и объяснить логику их решения. В данном случае преподаватель должен проверить точность студенческой работы, ее соответствие источнику.

При проведении аттестации обучающихся следует соблюдать объективность, систематичность и аргументированность как основные принципы оценивания.

7.1. План практических занятий

ТЕМА 1. Язык и культура

1. Роль языка в существовании и передаче культуры. Язык как семиотическая система.
2. Взаимодействие и взаимовлияние языка и культуры. –
3. Социальная, возрастная, гендерная и профессиональная вариативность языка.

ТЕМА 2. Категоризация культур по Э. Холлу и Г. Хофштеде

1. Культурный контекст. Контекстно-зависимые культуры и культуры с низкой зависимостью от контекста.
2. Монохронные и полихронные культуры.
3. Индивидуалистские и коллективистские культуры.
4. Мужское (маскулинность) и женское (феминность) начало в культуре.
5. Дистанция власти.
6. Боязнь неопределенности.

ТЕМА 3. Социальные аспекты межкультурной коммуникации

1. Дискриминация. Виды дискриминации.
2. Политкорректность: история возникновения, сущность.
3. Позитивная дискриминация.
4. Толерантность.
5. Мультикультурализм.

ТЕМА 4. Кросс-культурные барьеры и способы их преодоления

1. Атрибуция.
2. Стереотип: сущность, возникновение, функции, значение.
3. Предрассудки: сущность, механизм формирования, типы, корректировка и изменение.

4. Межкультурная коммуникация: цели и задачи, толерантность как результат межкультурной коммуникации.

ТЕМА 5. Межкультурная компетенция

1. Языковая компетенция.
2. Коммуникативная компетенция.
3. Культурная компетенция.
4. Методы обучения межкультурной коммуникации.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения

1. Поразмышляйте над связью языка и культуры народа.
2. Политкорректность, в какой культуре сильнее всего проявляется, почему?

Тематика эссе

«Мое отношение к феномену Толерантность»

Темы проектов

1.Анализ культур европейских стран по категориям предложенным Э. Холлом и Г. Хофштеде (Контекстно-зависимые культуры и культуры с низкой зависимостью от контекста)

2.Анализ культур европейских стран по категориям предложенным Э. Холлом и Г. Хофштеде (Монохронные и полихронные культуры)

2.Анализ культур европейских стран по категориям предложенным Э. Холлом и Г. Хофштеде (Индивидуалистские и коллективистские культуры)

2.Анализ культур европейских стран по категориям предложенным Э. Холлом и Г. Хофштеде (Мужское (маскулинность) и женское (феминность) начало в культуре)

2.Анализ культур европейских стран по категориям предложенным Э. Холлом и Г. Хофштеде (Дистанция власти.)

2.Анализ культур европейских стран по категориям предложенным Э. Холлом и Г. Хофштеде (Боязнь неопределенности)

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Крысько В.Г. Этническая психология: учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 359 с.
2. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие. М.: Логос, 2011. – 224 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469331 Дата обращения – 01.10.2016.
3. Прохоров Ю.Е., Стернин И.А. Русские: коммуникативное поведение [Электронный ресурс]: учеб. пос. М.: Флинта: Наука, 2011. – 328 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409919 Дата обращения – 01.10.2016.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) – См. Приложение.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)а) основная литература:

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17178-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583597 (дата обращения: 10.06.2026).
Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22124-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600823 (дата обращения: 10.06.2026).
Кулинич, М. А. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебное пособие / М. А. Кулинич, О. А. Кострова ; под общ. ред. О. А. Костровой. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-2823-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1089747 (дата обращения: 10.06.2026).

б) дополнительная литература:

1. Вежбицкая А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики. М., 2001. – 272 с.
2. Крашенинникова В. Россия-Америка: холодная война культур. Как американские ценности преломляют видение России. М.: Издательство «Европа», 2007. – 392 с.
3. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию: учеб.пособие М.: Ключ-С, 1999. – 224 с.
4. Персикова, Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учебное пособие. М.: Логос, 2008. – 224 с.
5. Самохина Т.С. Эффективное деловое общение в контекстах разных культур и обстоятельств. Учебное пособие по профессиональной межкультурной коммуникации. М.: Р-Валент, 2005. – 216 с.
4. Барышников Н.В. основы профессиональной межкультурной коммуникации. – М.: Вузовский учебник ИНФРА-М, 2013. – 368 с.
5. Жукова И.Н., Лебедько М.Г., Прошина З.Г., Юзефович Н.Г. Словарь терминов межкультурной коммуникации. Изд.2. – М., 2016. - 632 с.
6. Леонтович О.А., Якушева Е.В.Понимание - Начало согласия. Межкультурная семейная коммуникация. –М., 2014.- 224 с.
7. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие. М.: Логос, 2011. – 224 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469331 Дата обращения – 01.10.2016.
8. Прохоров Ю.Е., Стернин И.А. Русские: коммуникативное поведение [Электронный ресурс]: учеб. пос. М.: Флинта: Наука, 2011. – 328 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409919 Дата обращения – 01.10.2016.
9. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация. Учебное пособие. М.: Альфа-М, 2014. – 288 с.
10. Тангалычева Р.К. Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации. – М.: URSS, 2012. - 248 с

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com
ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов(через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакет сервисов – Google Suitefor Education

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.